

La entrada triunfal de Jesús

ADORACIÓN Adoramos a Dios con toda nuestra vida.

Versículo para memorizar:
"Tanto la gente que iba delante de él, como la que iba detrás, gritaba: ¡Hosanna al Hijo de David! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor! ¡Hosanna en las alturas!" (Mateo 21:9, NVI).

Textos clave y referencias:
Mateo 21:1-11; *El Deseado de todas las gentes,* pp. 523-532.

Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que tomar parte activa, le confiere sentido al acto de adoración.
Sentirán que les corresponde tomar parte en la adoración a Dios.
Responderán ideando formas y maneras en que pueden participar en el culto familiar así como en la iglesia.

Mensaje:



Podemos adorar en forma activa.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN
Al hacer Jesús su entrada triunfal en Jerusalén, todos los presentes participaron en un acto de adoración. Alguien proveyó un asno. Otros trajeron el asno a Jesús. Algunos colocaron sus mantos en el camino en honor al Señor. Otros cortaron hojas de palma y cantaron alabanzas.

Esta lección es acerca de la adoración.
También podemos adorar a Jesús mediante nuestras vidas. En todo lo que hagamos podemos darle honra y gloria. Cada uno de nosotros tiene una parte importante en el acto de adorar a Jesús.

PARA EL MAESTRO
"En el mundo occidental el asno es

SIETE

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales
Bienvenida	Al llegar	Saludar a los alumnos en la puerta. Escuchar sus problemas o alegrías	Ninguno
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Adorando al Señor* *B. Bienvenida al Rey*	Papel, bolígrafos, Biblias Papel, bolígrafos, Biblias
* *Oración y alabanza	15-20	Compañerismo Cantos sugerentes Oración Ofrenda	 Himnario Caja envuelta para regalo con una abertura arriba
2 Lección bíblica	15-20	Introducción a la historia Experimentando la historia Explorando la Biblia	 Papel, bolígrafos, Biblias Biblias, papel, lápices, pizarrón, Bolígrafos, micrófono o algo semejante
3 Aplicando la lección	10-15	*Escenarios*	
4 Compartiendo la lección	10-15	*Adoración 101*	Servilletas, cinta adhesiva, marcadores, escalera

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

despreciado; pero en el oriente se lo considera un noble animal. En ocasiones los reyes llegaban a determinado lugar montados en un asno; cuando lo hacían, era un símbolo de que *venían en paz.* El caballo era una bestia de *guerra;* el asno, de paz. Cuando Jesús proclamó su reinado, proclamó que era un rey de paz. Mostró que vino no a destruir, sino a amar; no a condenar, sino a ayudar; no confió en la fuerza de las armas, sino en la fuerza del amor [...] Era una invitación final a los hombres para que le abrieran, en vez de sus palacios, sus corazones" (William Barclay, *The Gospel of Mattew* [Filadelfia: Westminster Press, 1975], pp. 242, 243).

¿Cómo se abre mi corazón ante Jesús mi Señor? ¿Qué cosas hago para adorarlo plenamente?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregunte si tienen algo qué compartir con la clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había asignado la semana anterior, menciónese ahora). Que comiencen con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

Necesita:
- ? papel
- ? bolígrafos
- ? Biblias

A. ADORANDO AL SEÑOR

Pida a los alumnos que mencionen rápidamente los cargos o funciones que desempeñan otros miembros de su iglesia o de su escuela, en el culto de la iglesia o en el culto familiar, etc.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿De entre los cargos que mencionaron, cuáles les gustaría desempeñar? ¿Qué cargos o funciones pueden desempeñar ahora, antes de ser adultos? Leamos juntos el versículo para memorizar (Mateo 21:9). Podemos imaginar a la multitud, delante y detrás de Jesús; aquel día, todos formaban parte de un gran acto de adoración. Hoy estamos aprendiendo que:**


PODEMOS ADORAR EN FORMA ACTIVA.

Necesita:
- ? papel
- ? bolígrafos
- ? Biblias

B. BIENVENIDA A UN REY

Pida a los alumnos que participen en una lluvia de ideas para determinar que podrían hacer en caso de que el presidente del país visitara su comunidad. ¿Cuáles preparativos realizarían a fin de extenderle una apropiada bienvenida?

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué ideas tuvieron? ¿Cuáles, de las ideas expresadas, se adoptarían para recibir a Jesús, el Rey? Leamos juntos el versículo para memorizar (Mateo 21:9). Podemos ver que los habitantes de Jerusalén estaban dando la bienvenida y adorando a Jesús activamente como a su Rey. Mucha gente estaba activamente involucrada en aquel acto de adoración. De la misma manera ahora:**


PODEMOS ADORAR EN FORMA ACTIVA.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

Cantos sugerentes

"¡Hosanna!" (*Himnario adventista,* nº 60).
"Al Rey adorad" (*Himnario adventista,* nº 69).
"En Sión Jesús hoy reina" (*Himnario adventista,* nº 9).

Oración

Recuerde a los alumnos que la oración es un medio para comunicarnos con Dios y para adorarle. De hecho, la adoración es una forma de comunicación: provee la oportunidad para expresar nuestras alabanzas por la bondad de Dios. Después de una oración inicial, estimule a los alumnos para que expresen sus alabanzas a Dios utilizando una frase u oración sencilla.

Misiones

Utilice *Misión niños* o historia misionera que esté disponible.

Ofrenda

Recuerde a los alumnos el incidente cuando Jesús le pidió a dos de sus discípulos que fueran a Betfagé a conseguir un asno. "Si alguien les pregunta por qué lo están haciendo —les dijo—, díganles, el Señor lo necesita". Cuando así lo hicieron los dueños del asno permitieron que los discípulos se lo llevaran. Destaque la similitud que hay en el acto de dar nuestras ofrendas. En cierto sentido se nos dice que "el Señor necesita" nuestras ofrendas y debemos estar dispuestos a entregárselas de la misma manera en que lo hicieron los dueños del asno.

Diga: **El acto de entregar nuestros diezmos y ofrendas es una manera de aceptar que dependemos de Dios y que reconocemos que toda bendición proviene de él. Ofrendar es una forma de adorar.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Necesita:

? caja envuelta en papel de regalo (con una ranura en la parte superior).

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA

Pida que algún voluntario describa un desfile que haya presenciado o que haya visto en la televisión. Pregunte: **¿Cuál era la celebración? ¿Qué tipo de personas o grupos participaron? ¿Qué ambiente se notaba? ¿Qué papel desempeñaban los espectadores?** Dígale a la clase que la lección de hoy se centra precisamente en una especie de desfile, en el que la gente participó activamente. Diga: **Nuestra lección de hoy nos ayudará a comprender que, al igual que las personas que participaron en aquella entrada triunfal:**


PODEMOS ADORAR EN FORMA ACTIVA.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- ? papel
- ? bolígrafos
- ? Biblias
- ? micrófono (simulado)

Pida a un alumno que lea Mateo 21:1 al 11. Divida a la clase en tres grupos. Prepararán una breve simulación de una entrevista radial con los participantes de las actividades relacionadas con la entrada triunfal de Jesús. Cada grupo tendrá:

Un niño pequeño que agitando una hoja de palmera, un adulto que colocando su manto en el camino, una jovencita que gritó "¡Hosanna al Hijo de David!". En cada grupo, el entrevistador preguntará a cada participante cómo se siente, qué ha visto, y cómo lo ha afectado este acontecimiento.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cuál era el espíritu general de la ocasión? ¿Cuál fue la reacción de la gente? ¿Cómo afectó a la gente el nivel de su participación?**

¿Catalogarías esta alegre entrada triunfal como un acto de adoración? ¿Por qué sí o, por qué no? Recordemos que:


PODEMOS ADORAR EN FORMA ACTIVA.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- ? Biblias

Lea Lucas 19:28 al 40 en voz alta. Pregunte: **¿Qué nos dice la respuesta de Jesús a los fariseos respecto a la adoración que el universo entero le rinde a él? ¿Tiene la naturaleza alguna forma especial para adorar a Dios? ¿Ya que Jesús es nuestro Salvador, cuánto mayor debiera ser nuestra reacción?**

Diga: **Este mes hemos aprendido que adoramos a Jesús al creer en él, al hacerlo Señor de nuestras vidas, al asumir un papel activo en la adoración, al adorarle en público. Recordemos que:**


PODEMOS ADORAR EN FORMA ACTIVA.

3 Aplicando la lección

ESCENARIOS

Lea los siguientes escenarios a sus alumnos. Al final de cada uno, pregunte cómo cada personaje asume un papel activo en los actos públicos de adoración.

1. **A Eric le gusta mucho cantar, aún cuando no tiene la mejor voz. Es miembro del coro de la iglesia, a menudo canta en un trío masculino junto a dos amigos. También visita un asilo de ancianos una vez al mes como una actividad del Club de Conquistadores, para cantarle a los residentes.**

2. **Alina es tímida y le cuesta participar frente a un grupo. Sin embargo a ella le gusta ayudar, así que fielmente acude temprano con su padre a la iglesia para encender las luces y los equipos. Se queda al terminar los cultos y ayuda en la limpieza y a cerrar la iglesia.**

3. **Nicolás es un amante de la naturaleza. Puede responder cualquier pregunta relacionada con el medio ambiente. Una vez al mes relata una historia de la naturaleza en el Departamento de Jardín de Infantes de la Escuela Sabática.**

4. **Olivia ama a los niños pequeños. Tiene tres hermanitos y sabe cómo cuidar a los bebés. Ayuda a cuidar a los pequeñitos del Departamento de Cuna durante los cultos de la iglesia.**

5. **Brenda tiene facilidad para memorizar los versículos de la Biblia. De vez en cuando participa en los cultos recitando textos bíblicos.**

Luego presente el siguiente escenario: **Lidia recuerda que cuando era pequeña le agradaba mucho que le leyeran historias bíblicas, que le dieran monedas para depositar en el plato de las ofrendas, también le gustaba cantar canciones a Jesús, y orar. Hoy no siente que forma parte de esas experiencias de adoración. Le parece que los adultos tienen su lugar y quizá los muy pequeños participan activamente, pero, ¿habrá algún espacio para ella?**

Para reflexionar:

Pregunte: **Tomando como base los escenarios anteriores, ¿qué le podrían decir a Lidia? ¿Qué parte puede desempeñar Lidia en el acto de adorar a Dios? ¿Qué pueden hacer o decir para ayudarla?**



PODEMOS ADORAR EN FORMA ACTIVA.

4 Compartiendo la lección

Necesita:
- ? servilletas
- ? cinta adhesiva
- ? marcadores
- ? escalera (opcional)

ADORACIÓN 101

Diga: **Deseamos participar más activamente en los actos de adoración, tanto en la iglesia como en nuestra familia. También necesitamos adorar a Dios en todo lo que hacemos. ¡Los desafío para que piensen en 101 formas en que podemos adorar al Señor!** (Cambie el número de acuerdo al tamaño del grupo, o deje los materiales en el salón de forma tal que los alumnos puedan ir añadiéndole variantes a la lista durante las próximas semanas, hasta completar 101.)

Saque las servilletas, la cinta adhesiva y los marcadores. Pídale al grupo que piense rápidamente en ideas o maneras no convencionales en que podemos adorar a Dios. Por ejemplo, los alumnos pueden mencionar: escribir una canción, regalar un par de zapatos a un indigente, permanecer en silencio dentro de la iglesia vacía, contemplar las estrellas, admirar una obra de arte, tararear un himno de alabanza mientras hacemos la tarea de matemáticas, agradecer a Dios por tener piernas cada vez que pedaleamos una bicicleta, llevar el compás con los pies al escuchar un himno cristiano. Mientras los alumnos piensan en voz alta, pídales que escriban sus ideas en las servilletas, una en cada una.

Una vez alcance 101 opciones (o el número que usted haya elegido), haga que los estudiantes peguen las servilletas en las paredes (o en el techo, colgando de una esquina, de ser posible).

Cuando todas las servilletas estén colocadas diga: **¡Ustedes han presentado muchas bellas ideas! Hay muchas maneras en que se puede tomar parte activa en la adoración: individualmente, al frente; en grupo, o aun mientras realizamos nuestras labores cotidianas.**

Pida a los alumnos que seleccionen una de las ideas de la lista, y que tome la servilleta correspondiente para llevarla a su casa. Anímelos para que pongan en práctica la idea seleccionada. Recuérdeles que deben traer de vuelta la servilleta la semana próxima e informar al grupo acerca de sus experiencias. Si usted desea, puede hacer de esta actividad algo permanente de forma que los alumnos intercambien o seleccionen nuevas servilletas de la pared.



PODEMOS ADORAR EN FORMA ACTIVA.

(Adaptado de *The Truth About Worship* [Loveland, Colorado Group Publishing, Inc 1998] pp. 31,32. Utilizado con permiso.)

Clausura

Agradezca a Dios por permitirnos participar en actos de adoración dedicados a él. Pida a Dios que guíe a los alumnos a encontrar un espacio único donde puedan adorarle.

Nota: Seleccione los participantes para la breve representación de la semana próxima, entrégueles copias del libreto que se encuentra en la página 112.

Notas